



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA
Istituto Professionale Istituto Tecnico Economico Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	IV	B	MAT

COORDINATRICE	Prof. ssa Veloce Mariapina
----------------------	-----------------------------------

DOCENTI	MATERIA
Amoroso Maria	TTIM
Avolio Angelo R.	cod. TMA
Calia Gianfranco	TMA
Cavallari Alessandro	INGLESE
Cianciotti Giovanni	TEEA
Lozitiello Vittorio	Cod. TTIM
Matarrese Olimpia	Storia
Nacci Luciano	Scienze motorie
Pappadà Giuseppe	LTE e Cod. TEEA
Veloce Mariapina	Italiano
Visci Maria	Matematica
Zaltini Giacomo	Religione

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 6	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n. 1
di cui femmine	n. 0	di cui promossi a giugno	n. 5	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 6	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La 4^a B MAT è costituita da 6 alunni e si articola con la classe 4^a A IMI per le discipline di area comune. All'interno del gruppo classe è presente un alunno ripetente, che presenta disturbi specifici dell'apprendimento, per il quale il Consiglio di classe ha redatto il relativo piano didattico personalizzato. Gli studenti mostrano un'adeguata partecipazione verso le attività d'aula e un interesse selettivo verso le discipline; l'impegno domestico, invece, risulta piuttosto limitato e talvolta scarso. La frequenza è abbastanza regolare per la maggior parte degli studenti, ad eccezione di un alunno, che è stato vittima di un incidente stradale e per il quale è stata attivata l'istruzione domiciliare a distanza a partire dal 28 novembre 2024. Dal punto di vista disciplinare la classe è abbastanza rispettosa delle regole e del personale della scuola e risponde in modo proficuo al dialogo educativo..

1. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole		Soddisfacente	20 %	Accettabile	10 %
Discontinuo		Debole	50 %	Nullo	20 %

2. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi

Fonte

Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007

Imparare ad imparare

- | | 1 ^a | 2 ^a |
|--|----------------|----------------|
| a. Organizzare il proprio apprendimento | x | |
| b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio | x | |
| c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie | x | |

Progettare

- | | | |
|---|---|---|
| a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro | x | |
| b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità | | x |

c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		x
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		x
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		x
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	x	
Collaborare e partecipare		
a. Interagire in gruppo	x	
b. Comprendere i diversi punti di vista		x
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità	x	
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		x
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	x	
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		x
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		x
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	x	
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche	x	
b. Costruire e verificare ipotesi	x	
c. Individuare fonti e risorse adeguate		x
d. Raccogliere e valutare i dati	x	
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		x
Individuare collegamenti e relazioni		
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	x	
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		x
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti	x	
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	x	
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		x

1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI	
Materia	Titoli UdA
ITALIANO	1) L'età dell'Umanesimo e del Rinascimento 2) Dalla nuova scienza all'età della ragione. 3) L'età del sentimento. 4) Produzione orale e scritta
STORIA	1. LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA 2. IL SEICENTO EUROPEO FRA CRISI E RIVOLUZIONI 3. LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO 4. L'ETA' NAPOLEONICA

LTE	<p>UdA 1 – COMPONENTI ATTIVI</p> <p>UdA 2 – CIRCUITI IN CORRENTE ALTERNATA</p> <p>UdA 3 – CIRCUITI LOGICI COMBINATORI</p> <p>UdA 4 – M.A.T.</p>
MATEMATICA	<p>1) EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</p> <p>2) LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ</p> <p>3) LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA</p> <p>4) LE FUNZIONI GONO-METRICHE</p>
TTIM	<p>UdA 1: Introduzione all'installazione, alla diagnostica e alla manutenzione.</p> <p>UdA 2: Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro.</p> <p>UdA 3: Impianti elettrici negli edifici residenziali.</p> <p>UdA 4: Impianti fotovoltaici e sistemi di accumulo.</p> <p>UdA 5: Guasti e manutenzione delle caldaie autonome.</p>
TMA	<p>UdA 1: Ciclo di lavorazione</p> <p>UdA 2: Linguaggio CNC</p> <p>UdA 3: Macchine operatrici e macchine motrici</p> <p>UdA 4: Lavorazioni meccaniche</p> <p>UdA 5: Software di simulazione 3D</p>
TEEA	<p>1) CIRCUITI CORRENTE ALTERNATA</p> <p>2) SISTEMI TRIFASE</p> <p>3) MACCHINE ELETTRICHE</p> <p>4) CIRCUITI LOGICI COMBINATORI</p> <p>5) CIRCUITI LOGICI SEQUENZIALI</p>
RELIGIONE	<p>1. Questioni di senso legate alla vita umana</p> <p>2. Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero</p>
SCIENZE MOTORIE	<p>UDA 1 L'ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE</p> <p>UDA 2 EDUCAZIONE ALLA SALUTE</p> <p>UDA 3 ORGANIZZARE UN EVENTO SPORTIVO</p> <p>UDA 4 I GIOCHI SPORTIVI</p> <p>UDA 5 LE CAPACITÀ MOTORIE E LE TECNICHE DI ALLENAMENTO</p>
INGLESE	<p>1) GET STARTED</p> <p>2) MATERIALS</p> <p>3) ENERGY SOURCES</p>

UDA INTERDISCIPLINARE	“Realizziamo un impianto di irrigazione”
UDA DI ED. CIVICA (I quadrimestre)	“Il lavoro tra diritto, mercato e relative problematiche” .
UDA DI ED. CIVICA (II quadrimestre)	“Tutela del territorio e valorizzazione del patrimonio dei beni pubblici comuni.

PARTE SECONDA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle UDA	x
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	x

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	
1. Laboratorio cinematografico	
2. Attività di Orientamento 2024-2025 (secondo il piano approvato dal Collegio dei Docenti il 26 novembre 2024)	
3. Attività per il potenziamento delle competenze di base PNRR “Nessuno resti indietro 2 “	

4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di apprendimento (UdA) dei singoli docenti.</i>

5. CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.</i>

Santeramo in Colle, 10 Dicembre 2024

La coordinatrice
Prof.ssa Veloce Mariapina